

Szkolny program wychowawczy Gimnazjum nr 7 w Tomaszowie Maz.

- 1. Na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej Gimnazjum nr 7 w Tomaszowie Maz. z dnia 13.02.2007r zatwierdzono zaktualizowany SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY.**
- 2. Szkolny Program Wychowawczy Gimnazjum nr 7 oparty jest na następujących dokumentach:**
 - Konstytucja RP
 - Ustawa o systemie oświaty
 - Karta Nauczyciela
 - Rozporządzeniach MEN (m.in. „podstawa programowa”)
 - Akty prawne dotyczące Praw Dziecka
 - Programy polityki prorodzinnej państwa
- 3. Ustalenia Programu obowiązują wszystkich pracowników Szkoły.**
- 4. Szkolny Program Wychowawczy jest spójny z kierunkami rozwoju szkoły, oczekiwaniami i potrzebami uczniów, rodziców, nauczycieli, środowiska. Treści programu zgodne są ze statutem i regulaminem szkoły.**
- 5. W działaniach wychowawczych uwzględnia się wychowanie patriotyczne, obywatelskie, promuje się zdrowie i kulturę fizyczną, rozwija umiejętności i sprawności, postawy i zachowania mające kluczowe znaczenie dla wszechstronnego rozwoju ucznia.**
- 6. Misja szkoły**
 - a) praca dydaktyczna – zindywidualizowana zależnie od możliwości i potrzeb rozwojowych ucznia realizowana przez nauczycieli przedmiotów, opiekunów kół zainteresowań, świetlicę, bibliotekę szkolną,
 - b) praca wychowawcza skierowana na rozwój emocjonalno-społeczny realizowana przez wszystkich pracowników szkoły, a głównie przez wychowawców we współpracy z rodzicami i samorząd szkolny,
 - c) praca wychowawcza skierowana na promocję zdrowia i sprawności fizycznej realizowana przez wszystkich pracowników szkoły, a głównie przez nauczycieli wychowania fizycznego, wychowawców klasowych, opiekunów SKKT,
 - d) praca wychowawcza skierowana na rozwój wewnętrzny, duchowy i estetyczny realizowana przede wszystkim przez wychowawców, pedagoga szkolnego, katechetów, nauczycieli sztuki,
 - e) praca wychowawcza skierowana na rozwój postaw obywatelsko-patriotycznych realizowana przez wszystkich pracowników szkoły, z przede wszystkim nauczycieli historii, języka polskiego oraz przez wychowawców klasowych w porozumieniu z rodzicami.
- 7. Cele programu**

Cel ogólny: wychowanie człowieka twórczego rozwijającego swą osobowość

 - uczeń opuszczający Gimnazjum nr 7 jest w stosunku do innych ludzi życzliwy i tolerancyjny,

- zna i rozumie własne prawa oraz pamięta o prawach innych ludzi, akceptuje normy i zasady,
- zna i rozumie swoje obowiązki, dąży do najlepszego ich realizowania,
- szanuje mienie własne i cudze, dba o estetykę otoczenia,
- jest wrażliwy na krzywdę innych ludzi, nie toleruje zła i otwarcie przeciwstawia mu się,
- szanuje ludzi o innych przekonaniach niż własne, wyznających inną religię niż własna,
- darzy miłością i szacunkiem swą Ojczyznę – chętnie poznaje jej historię i kulturę, kultywuje tradycje, stara się utrzymywać i pomnażać dziedzictwo,
- jest uczciwy, rzetelny, mówi prawdę,
- jest aktywny społecznie, potrafi pracować dla wspólnego dobra,
- szanuje przyrodę, odkrywa jej piękno i tajemnice,
- potrafi planować czas tak, aby efektywnie pracować i wypoczywać,
- jest odporny na negatywne wpływy patologicznych grup i zjawisk społecznych,
- promuje zdrowy styl życia, dba o higienę i stan zdrowia,
- godnie reprezentuje własne środowisko.

8. Cele przyjęte przez Samorząd Uczniowski Gimnazjum nr 7

- wdrażanie do samorządności,
- rozwijanie umiejętności współpracy (pracy w grupie) na rzecz społeczności uczniowskiej, lokalnej,
- uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka poprzez udział w akcjach charytatywnych.

9. Formy pracy zmierzającej do osiągnięcia założonych celów

- atrakcyjnie prowadzone zajęcia przedmiotowe, sportowo-rekreacyjne, wyrównawcze i koła zainteresowań,
- zajęcia integrujące klasy i szkołę np. spotkania i uroczystości klasowe i szkolne, także z udziałem rodziców, wycieczki, rajdy, zawody sportowo-rekreacyjne, konkursy, turnieje, itp.
- indywidualna praca dydaktyczna i wychowawcza z uczniem wspomagająca jego rozwój,
- realizowanie przez uczniów zadań indywidualnych i zespołowych,
- udział całej społeczności uczniowskiej w działaniach podejmowanych przez Samorząd Uczniowski (np. dyskoteki, konkursy, akcje charytatywne)
- pedagogizacja rodziców,
- doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych.

10. Szkoła posiada własne zwyczaje, do których należą:

- Ślubowanie pierwszoklasistów,
- prowadzenie kronik: szkolnej i klasowych,
- coroczne konkursy wiedzy o tematyce patriotycznej, np. 11 Listopada, 3 Maja,
- plebiscyt na najlepszego kolegę,
- Dzień Nauki,
- Dzień Sportu.

POWINNOŚCI NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

1. Nauczyciele oraz wszyscy pracownicy szkoły przestrzegają zasady zawarte w Statucie szkoły.
2. Stanowią pozytywny wzór osobowy dla ucznia, wspierając przez to jego wszechstronny rozwój.
3. Każdorazowo reagują na dostrzeżone dobro i zło w szkole oraz poza nią. Zastrzeżenia oraz pochwały dotyczące zachowania zgłaszają do wychowawcy klasy.
4. Uświadamiają uczniów o ich prawach i prawach innych ludzi.
5. Umiejętnie okazują dzieciom szacunek poprzez uczciwość i sprawiedliwość, dotrzymywanie zobowiązań, przyznawanie innym prawa do błędu, tolerancję i otwartość na odmienny niż własny punkt widzenia.
6. Znajdują czas, aby prowadzić z uczniem rozmowy indywidualne i pomagać mu w rozwiązywaniu jego problemów.
7. Umiejętnie motywują uczniów do nauki i właściwego zachowania.
8. Integrują zespół klasowy, uczą poprawnej komunikacji i współpracy w grupie.
9. Nie stosują „zastraszania i terroru” jako metody wychowawczej.
10. Nie biorą pod uwagę zachowania podczas wystawiania ocen z danego przedmiotu.
11. Sumiennie przygotowują się do prowadzenia zajęć lekcyjnych, punktualnie je rozpoczynają i kończą.
12. Każdy pracownik szkoły zwraca uwagę na kulturalną postawę, niepalenie, właściwy ubiór.
13. W nagłych przypadkach uczeń może być zwolniony za zgodą rodziców przez nauczyciela wychowawcę.
14. Organizatorzy wycieczek oraz imprez szkolnych współdziałają z wychowawcami uczniów uczestniczących w imprezach.
15. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki zajęć elementy programu wychowawczego.
16. Nauczyciele przedmiotowi indywidualizują pracę z uczniami w celu najlepszego wspierania ich rozwoju.
17. Systematycznie oceniają postępy uczniów w nauce.
18. Wszyscy pracownicy szkoły promują kulturę bycia oraz czystość języka polskiego.
19. Nauczyciele systematycznie podnoszą swe kompetencje poprzez samokształcenie i udział w szkoleniach – dążąc do podniesienia jakości pracy szkoły .

POWINNOŚCI WYCHOWAWCY

1. Rozpoznaje sytuację rodzinną ucznia.
2. Współpracuje z nauczycielami uczącymi oraz z pedagogiem szkolnym w przypadku trudnej sytuacji ucznia.
3. Działa na rzecz wytworzenia prawidłowej atmosfery w klasie, integracji uczniów jako zespołu.
4. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych i klasowych.
5. Kieruje wycieczkami klasowymi.
6. Czuwa nad frekwencją i postęпами w nauce wychowanków.
7. Wnioskuje przebadanie przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną uczniów z trudnościami w nauce.
8. Organizuje i dokumentuje zebrania i konsultacje z rodzicami, dąży do włączenia rodziców w życie klasy.
9. Prowadzi dokumentację klasową.

10. Informuje rodziców o obowiązujących w szkole przepisach (statut, zasady oceniania i promowania).
11. Prowadzi lekcje wychowawcze realizujące program wychowawczy dla danej klasy.

POWINNOŚĆ I RODZICÓW

1. Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci.
2. Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach rodziców zorganizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły, konsultacjach, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
3. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą w innych sytuacjach wychowawczych. W przypadku zwolnienia ucznia nawet z części zajęć szkolnych rodzic jest zobowiązany do pisemnego usprawiedliwienia.
4. Rodzice mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
5. Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do wychowawców najdrobniejsze nawet formy przestępczości wśród uczniów.
6. W sytuacjach spornych w klasie rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej zgodnie z zapisami statutu.
7. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za zniszczenia spowodowane w szkole przez dzieci.
8. Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.

POWINNOŚCI UCZNIÓW

1. Każdy uczeń postępuje zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Gimnazjum nr 7 w Tomaszowie Maz.
2. Uczeń ma obowiązek stosować się do zaleceń każdego pracownika szkoły.

PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZESTĘPCZOŚCI do realizacji zobowiązani są wszyscy pracownicy szkoły, rodzice i uczniowie.

1. Poznanie siebie od strony zalet.
2. Uczenie akceptacji i tolerancji.
3. Zwracanie uwagi na problem: „skarżenia”, a informacji koniecznej.
4. Wprowadzenie pomocy koleżeńskiej w klasie.
5. Omawianie trudnych sytuacji na forum klasy – wyjaśnienie przyczyn konfliktów, poszukiwanie dróg wyjścia.
6. Działania zmierzające do uświadamiania uczniom o ich prawach i prawach innych ludzi.
7. Rodzice i nauczyciele powinni zadbać o właściwą formę spędzania wolnego czasu przez uczniów, proponować im pozytywne formy występujące w szkole i w mieście.
8. Rodzice, wychowawcy i pedagog szkolny mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego (rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego z rodzicami w celu ustalenia wspólnych rozwiązań).
9. Dyrektor szkoły, wychowawcy oraz pedagog szkolny czuwają nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego (rozmowy nauczycieli z uczniami i rodzicami – informowanie o sposobach karalności przy nie spełnianiu obowiązku szkolnego).

10. Wychowawcy i pedagog szkolny powinni prowadzić w różnych formach szkolenia rodziców, pogłębiać ich wiedzę o niedostosowaniu społecznym i uzależnieniach poprzez organizowanie spotkań z przedstawicielami prokuratury, policji, poradni, wyświetlanie tematycznych filmów.
11. Dyrektor szkoły ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiać udział w kursach pedagogicznych na temat przeciwdziałania agresji i przestępczości.
12. Dyrektor szkoły ma obowiązek przekazywania wychowawcom wykazów uczniów objętych opieką kuratora sądu rodzinnego.
13. Nauczyciele mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadkach zgłoszenia potrzeby przez kuratora do nauczyciel).
14. Wychowawcy powinni przeprowadzać w klasach badania socjometryczne i bazować w pracy wychowawczej na wynikach tych badań /przykładowe badania dostępne u pedagoga szkolnego/.
15. Dyrektor szkoły, pedagog szkolny i wychowawcy mają obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości.
16. Wszyscy pracownicy szkoły i uczniowie mają obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby).
17. Dyrektor szkoły, pedagog szkolny i Samorząd Uczniowski przeprowadzą w szkole ankiety i wywiady dotyczące przejawów przestępczości w celu uzyskania informacji o skali problemu.
18. Wszyscy pracownicy szkoły reagują na obecność osób niepożądanych w szkole i na terenie szkolnym.
19. Wychowawcy i pedagog szkolny pomagają w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych (ferie zimowe i wakacje).
20. Rodzice, wychowawcy i pedagog szkolny kształtują u uczniów świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.

ZAGROŻENIE PATOLOGIĄ SPOŁECZNĄ

(narkomania, alkoholizm, bójki, rozboje, wymuszenia, zagrożenia wynikające z udziału młodzieży w imprezach masowych)

1. Działalność edukacyjna wobec młodzieży i rodziców – zapoznanie z problemem.
2. Wzmocnienie roli pedagoga szkolnego
3. Współpraca z Policją, Strażą Miejską, środowiskiem lokalnym i z innymi podmiotami zajmującymi się opieką nad młodzieżą.
4. Opracowanie systemu sankcji szkolnych.
5. Współpraca między szkołami.
6. Zachowanie się w czasie zagrożeń (pożar, panika, bójki).

OBSZAR PRACY WYCHOWAWCZEJ

1. Zgodnie z zaleceniami MEN w planie pracy każdego wychowawcy klasowego powinny się znaleźć zagadnienia z następujących dziedzin:
 - Edukacja prozdrowotna
 - Edukacja prorodzinna

- Edukacja komunikacyjna
 - Edukacja ekologiczna
 - Dziedzictwo kulturowe
2. Propozycje tematów z poszczególnych dziedzin:

Edukacja prozdrowotna

KL. I gimnazjum

- Zachowanie higieny osobistej
- Wpływ swojego wyglądu na samopoczucie
- Czystość i estetyka otoczenia – jakie mają znaczenie
- Ochrona skóry i oczu przed promieniowaniem UV
- Uwaga – narkotyki – problem uzależnień
- Zachowania asertywne

KL. II - III gimnazjum

- Wdrażanie do dbania o własne zdrowie
- Zachowanie higieny osobistej
- Higiena przygotowywania i spożywania posiłków
- Prawidłowe odżywianie
- Rozpoznanie grzybów trujących i jadalnych
- Uświadomienie szkodliwości nadmiernego oglądania TV
- Ruch, sport, rekreacja niezbędnym elementem zdrowego stylu życia – udział w imprezach masowych organizowanych przez szkołę
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw i gier w terenie
- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej

Edukacja prorodzinna

Kl. I gimnazjum

- Odpowiedzialna miłość – dar płci moralność uczuć
- Ideały i wartości godne naśladowania
- Kultura korzystania z czasu wolnego
- Rodzice wspólnotą życia i miłości
- Problemy wychowawcze związane z dojrzewaniem i dorastaniem

Kl. II - III gimnazjum

- Szacunek i miłość w rodzinie
- Święta jako czas spędzony w gronie rodzinnym
- Pamięć o najważniejszych datach dla naszych najbliższych
- Obowiązki dla wszystkich członków rodziny
- Pomoc rodzeństwu, starszym i wymagającym opieki

Edukacja komunikacyjna

Kl. I gimnazjum

- Hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów i poleceń w ruchu drogowym
- Przepisy dotyczące ruchu motorowerów
- Najczęściej występujące przyczyny wypadków drogowych

KL. II - III gimnazjum

- Bezpieczna droga do szkoły i do domu
- Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze
- Znajomość podstawowych znaków drogowych i sygnałów świetlnych
- Bezpiecznie i świadomie jeżdżę rowerem
- Bezpiecznie spędzam wakacje i ferie zimowe
- Jestem świadomym uczestnikiem ruchu drogowego
- „Próbnny alarm” – zachowanie bezpieczeństwa podczas ewakuacji dzieci ze szkoły

Edukacja ekologiczna

Kl. I gimnazjum

- Zajęcia terenowe – Miejska oczyszczalnia ścieków
- Jak chronić się przed dziurą ozonową – wpływ na organizmy
- Rolnictwo ekologiczne – co to jest
- Przyroda w piosence i poezji
- Sprzątanie Świata
- Dzień Ziemi

KL. II - III gimnazjum

- Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody
- Czystość w najbliższym otoczeniu
- Pojęcie recyklingu
- Rośliny i zwierzęta chronione
- Czysta woda podstawą życia
- Czyste powietrze niezbędnym składnikiem naszego życia
- Pojęcie dziury ozonowej i kwaśnych deszczy
- Ekologiczne środki transportu i przemieszczania się
- Dokarmianie zwierząt zimą
- Właściwe traktowanie zwierząt domowych
- Budzenie zainteresowań krajoznawczych (Parki Narodowe i Rezerwaty Przyrody)
- Poznanie skutków zniszczeń ekologicznych

Dziedzictwo kulturowe – wychowanie patriotyczne

Kl. I gimnazjum

- Symbole narodowe: godło, barwy, hymn
- Legendarne początki państwa polskiego
- Pieśni historyczne z czasów walki o niepodległość
- Wielkie dzieła malarstwa polskiego ilustrujące naszą historię
- Wybitni polscy patrioci
- Sylwetki wielkich Polaków (artyści, uczeni, politycy, żołnierze)
- Piękno polskich zabytków
- Warszawa – stolica Polski
- Historia i legenda mojej miejscowości - Tomaszów Maz. (historia herbu)
- Zabytki architektury w naszym regionie
- Lokalne miejsca pamięci narodowej
- Muzeum – wystawy stałe, czasowe, prelekcje
- Elementy historii regionu i ich związki z historią własnej rodziny
- Wybrane zagadnienia z kręgu kultury antycznej („śródziemnomorskie korzenie”)

KL. II - III gimnazjum

- Szacunek dla symboli narodowych
- Historia i zabytki naszego miasta
- Obrzędy i tradycje regionu
- Miejsca pamięci narodowej
- Zwiedzanie Rezerwatu Przyrody „Niebieskie źródła” i Skansenu Rzeki Pilicy

MONITORING I EWALUACJA

- Określone zadania realizuje się sukcesywnie i rytmicznie zgodnie z przyjętym harmonogramem (Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej).
- W trakcie realizacji programu dokonuje się bieżącej i okresowej analizy monitorowanych działań, formułuje się wnioski wynikające z tej analizy.
- Dokonuje się systematycznie ewaluacji programu, diagnozuje potrzeby i oczekiwania uczniów i ich rodziców w tym zakresie. Służą temu m.in.: ankiety, wnioski z zebrań, zestawienia porównawczej frekwencji oraz wyników w nauce pojedynczych uczniów i klas, wszelkie działania służące podnoszeniu jakości pracy szkoły.
- W szkole gromadzi się dokumentację dotyczącą działań wychowawczych.

Uchwała Nr 3/2008/2009
Rady Pedagogicznej Gimnazjum nr 7 w Tomaszowie Maz.
z dnia 04.12.2008r

w sprawie: uszczegółowienia procedur wczesnego reagowania na przejawy agresji i nietolerancji

Na podstawie art. 33 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn.zm.) rada pedagogiczna uchwała, co następuje:

§ 1

W procedurach wczesnego reagowania uwzględniono:

1. Diagnozowania sytuacji w szkole i klasach dokonuje się poprzez:
 - obserwację podczas lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych,
 - ankietowanie,
 - bezpośredni kontakt z uczniem,
 - kontakty z rodzicami,
 - stałą współpracę nauczycieli, wychowawców, dyrekcji i pedagoga szkolnego,
 - stałą współpracę z instytucjami.
2. Wobec ucznia, który łamie normy zachowania przyjmuje się następujące procedury postępowania:
 - jeśli sytuacja tego wymaga – udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej), wezwanie pogotowia i rodziców (opiekunów prawnych),
 - w zależności od stopnia szkodliwości czynu powiadomienie niezwłocznie wychowawcy lub dyrektora szkoły,
 - wychowawca w trybie natychmiastowym wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) ucznia, przeprowadza rozmowę z uczniem w ich obecności – sam lub z pedagogiem szkolnym, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do ścisłego nadzoru nad dzieckiem, w tym do systematycznych, częstych kontaktów ze szkołą,
 - jeśli sytuacja tego wymaga, wychowawca lub pedagog szkolny zawiera kontrakt z uczniem lub jego rodzicem oraz czuwa nad przestrzeganiem przyjętych ustaleń,
 - wychowawca lub pedagog po przeprowadzeniu rozpoznania sytuacji ucznia zapewniają mu konieczną pomoc i wsparcie,
 - jeśli mimo ustaleń i zrealizowanych działań szkoły rodzice odmawiają współpracy, a dziecko nie wykazuje poprawy zachowania, dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę do spraw nieletnich).
3. Wobec ucznia, który dopuścił się czynu karalnego lub przestępstwa przyjmuje się następujące procedury postępowania:
 - niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
 - zapewnienie pomocy medycznej, o ile sytuacja wymaga,
 - ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
 - niezwłoczne powiadomienie rodziców (opiekunów prawnych),

- przekazanie ucznia dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
- zabezpieczenie ewentualnych dowodów czynu karalnego lub przestępstwa,
- niezwłoczne powiadomienie policji.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej