

Uchwała nr 9/2014/2015
Rady Pedagogicznej Gimnazjum nr 7
W Tomaszowie Mazowieckim
z dnia 31 sierpnia 2015 roku

w sprawie zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) uchwała, co następuje:

§ 1

W statucie szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1. W rozdziale 2 w paragrafie 4 dodajemy punkty w następujących brzmieniach:
 21. Podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego.
 22. Zapewnia opiekę w formie zajęć świetlicowych dla uczniów.
 23. Zaopatruje uczniów w bezpłatne podręczniki i materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe.
2. W rozdziale 3 paragrafie 17 do pkt. 3 po podpunkcie 23) dodajemy podpunkty w następujących brzmieniach:
 - 24) ustala na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz braku porozumienia w zespole nauczycieli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej:
 - a) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
 - b) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym;
 - 25) podaje corocznie w terminie do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym zestaw podręczników , materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym roku szkolnym,
 - 26) ustala szczegółowe zasady korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych, uwzględniając konieczność zapewnienia co najmniej trzyletniego okresu używania tych podręczników lub materiałów,
 - 27) wykonuje czynności związane z zakupem do biblioteki szkolnej podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych oraz czynności związane z gospodarowaniem tymi podręcznikami i materiałami,
 - 28) ustala zasady gospodarowania zestawem podręczników lub materiałów edukacyjnych,
 - 29) organizuje zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
 - 30) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia
 - 31) powołuje zespoły nauczycielskie.

3. W rozdziale 3 paragrafie 18 w punkcie 4 po podpunkcie 4) dodajemy kolejny podpunkt w następującym brzmieniu:
 - 5) ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym nadzoru zewnętrznego, w celu doskonalenia pracy szkoły.
4. W rozdziale 3 paragrafie 18 w pkt. 5 po podpunkcie 4) dodajemy kolejne podpunkty w następujących brzmieniach:
 - 5) opiniuje zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danego rocznika przez co najmniej cykl edukacyjny i materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym roku szkolnym,
 - 6) opiniuje wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych (zajęć z języka obcego innego niż obowiązkowy, zajęć dla których nie została ustalona podstawa programowa, ale program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania),
 - 7) opiniuje wnioski o przebadanie uczniów w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
5. W rozdziale 3 paragrafie 19 w punkcie 8 po podpunkcie 11) dopisujemy podpunkt w następującym brzmieniu:
 - 12) opiniowanie zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym roku szkolnym,
 - 13) opiniowanie wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. W rozdziale 3 paragrafie 21 dodajemy punkt 3 w następującym brzmieniu:

3. Rodzic ma prawo do bezpłatnego korzystania ze zgromadzonych przez placówkę informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki dotyczącej swoich dzieci bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.
7. W rozdziale 5 w paragrafie 34 w punkcie 5 po wyrazie „jawnej” dopisujemy zwrot „i zwrotnej” oraz po punkcie 8 dodajemy następujące punkty:
 9. bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych,
 10. korzystania z zajęć religii i etyki oraz wychowania do życia w rodzinie.
8. W rozdziale 6 w paragrafie 41 uchylamy punkt 3 i uchylamy treść punktu 5 i zastępujemy ją następującą treścią:

5. Zasady rekrutacji określają odrębne przepisy.
9. W rozdziale 4 paragrafie 30 wprowadza się następujące zmiany i punkty:
 1. Do pkt. 4 dodaje się i Regulamin korzystania z podręczników / materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych zakupionych przez szkołę ze środków dotacji celowej w Gimnazjum nr 7 w Tomaszowie Maz.
 2. Biblioteka gromadzi i udostępnia przy współpracy z nauczycielami podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe zakupione ze środków dotacji celowej. Ewidencja zbiorów odbywa się zgodnie z pkt. 7.
10. W rozdziale 2 w paragrafie 4 w punkcie 18 wprowadza się zmiany w **Wewnątrzszkolnym systemie oceniania...**
 1. W całym dokumencie słowo „semestralny” zmienia się w słowo „śródroczny”.
 2. W paragrafie 1 w punkcie 3 po podpunkcie e) dodajemy podpunkt f) o następującej treści:

f) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
 3. W paragrafie 2 zmieniamy treść całego punktu 1, który otrzymuje brzmienie:
 1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące

- 2) klasyfikacyjne
 - a) śródroczne i roczne
 - b) końcowe

według następującej skali:

- 1) pozytywne oceny klasyfikacyjne ustalone w stopniach:
 - a) stopień celujący – 6
 - b) stopień bardzo dobry – 5
 - c) stopień dobry – 4
 - d) stopień dostateczny – 3
 - e) stopień dopuszczający – 2
- 2) negatywną ocenę klasyfikacyjną ustaloną w stopniach
 - a) stopień negatywny – 1.

Na klasyfikację końcową składają się oceny roczne ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej.

4. W paragrafie 2 w punkcie 4 dodajemy do skali ocen oceny z minusami. Po zmianach punkt ten otrzymuje brzmienie:
 4. Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie uczniów odbywa się według rozszerzonej skali: 1,1+, 2-, 2,2+, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5,5+, 6.
5. W paragrafie 3 w punkcie 3 na końcu zdania dopisujemy „tj. do dnia 31 sierpnia”.
6. W paragrafie 3 w punkcie 4 zmieniamy treść całego punktu, który otrzymuje brzmienie:
 4. Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę pracy powinien ją uzasadnić. Uzasadnienie może mieć formę ustną lub pisemną (jeśli rodzic złoży pisemną prośbę).
7. W paragrafie 5 w punkcie 5 uchyla się część treści i punkt ten otrzymuje następujące brzmienie:
 5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z przedmiotów nauczania.
8. W paragrafie 5 uchyla się treść punktu 7 i 8.
9. W paragrafie 5 w punkcie 11 ostatnie zdanie otrzymuje następujące brzmienie: „Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć lekcyjnych”.
10. W paragrafie 6 w punkcie 1 wykreślamy „dwóch semestrów”, a wpisujemy „dwóch półroczy”.
11. W paragrafie 6 w punkcie 5 wykreślamy „wyższe od oceny niedostatecznej” wpisujemy „pozytywne”. Punkt otrzymuje następujące brzmienie:
 5. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne.
12. W paragrafie 6 punkt 7 rozpoczynamy zwrotem „na tydzień przed”. Punkt ten otrzymuje brzmienie:
 7. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej (śródrocznej i rocznej) nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia pisemnie w terminie 1 miesiąca przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
13. W paragrafie 6 w punkcie 8 wykreślamy wyraz „celującą” i piszemy „najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną”, po kropce dopisujemy jeszcze jedno zdanie. Punkt ten ma następujące brzmienie:
 8. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych ogólnokrajowych otrzymują z danych zajęć

edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

14. W paragrafie 6 dopisujemy punkt 10 w następującej treści:

10. Uczeń kończy gimnazjum , jeżeli

a) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe ocen klasyfikacyjne,

b) przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.

15. W paragrafie 7 zmieniamy treść punktu 9, który otrzymuje brzmienie:

9. Ustalona ocena klasyfikacyjna roczna lub śródroczna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

16. W paragrafie 8 w części C modyfikacji ulega punkt 1, który otrzymuje brzmienie:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena z zajęć edukacyjnych została uzgodniona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia składa się w formie pisemnej nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3

Realizację uchwały powierza się dyrektorowi.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....